

D E C Y Z J A

Na podstawie art. 184 ust. 1, 3, 4 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 2029)

przyznając akredytację
Krakowskiemu Instytutowi Rozwoju Edukacji
ul. Wielicka 42/104, 30-552 Kraków.

U Z A S A D N I E N I E

W dniu 27 maja 2020 r. do Małopolskiego Kuratora Oświaty wpłynął wniosek, złożony przez dyrektora placówki doskonalenia i jednocześnie organu prowadzącego, o przyznanie akredytacji placówce doskonalenia nauczycieli pod nazwą Krakowski Instytut Rozwoju Edukacji, ul. Wielicka 42/104, 30-552 Kraków, dla którego organem prowadzącym jest Grażyna Strączek, Kłaj 695, 32-015 Kłaj.

Do wniosku zostały dołączone dokumenty:

- 1) statut placówki doskonalenia nauczycieli,
- 2) plany pracy placówki doskonalenia nauczycieli na dany rok szkolny i sprawozdania z realizacji planu pracy za dany rok szkolny, za okres ostatnich 5 lat szkolnych,
- 3) uzasadnienie wniosku zawierające własną ocenę działalności placówki doskonalenia nauczycieli za okres ostatnich 5 lat szkolnych,
- 4) informacje o kwalifikacjach zatrudnionej kadry,
- 5) wnioski z analizy informacji pozyskanych od nauczycieli szkół i placówek korzystających z oferty KIRE, które wykorzystywane są do doskonalenia procesów edukacyjnych i działań, prowadzonych przez placówkę doskonalenia nauczycieli, za okres ostatnich 5 lat,
- 6) wnioski i rekomendacje, na podstawie których przygotowywane są działania służące podnoszeniu jakości pracy placówki,
- 7) opis systemu zapewnienia jakości,
- 8) dowód wniesienia opłaty.

W dniu 5 czerwca 2020 r. został powołany przez Małopolskiego Kuratora Oświaty zespół akredytacyjny w celu przeprowadzenia oceny działalności placówki doskonalenia nauczycieli pod nazwą Krakowski Instytut Rozwoju Edukacji, ul. Wielicka 42/104, 30-552 Kraków.

Zgodnie z § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 2029), akredytację może uzyskać placówka doskonalenia, która:

- 1) Prowadzi działalność zgodnie z przepisami prawa,
 - a) jej statut jest zgodny z przepisami prawa,
 - b) plan pracy placówki doskonalenia na rok szkolny i sprawozdanie z realizacji planu pracy placówki doskonalenia za dany rok szkolny są przygotowywane zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia,
 - c) kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli są prowadzone zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia,
 - d) formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli są organizowane i prowadzone zgodnie z przepisami w sprawie placówek doszkalanania,
 - e) nie prowadzi i nie uczestniczy w prowadzeniu form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, do których prowadzenia nie ma uprawnień.
- 2) Organizuje i prowadzi formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia i sprzyjające rozwojowi zawodowemu tych nauczycieli, szkół i placówek:
 - a) organizowane i prowadzone formy doskonalenia zawodowego nauczycieli są zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia,
 - b) wsparcie otrzymywane w placówce doskonalenia jest odpowiednie do potrzeb nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek korzystających z oferty placówki i sprzyja ich rozwojowi zawodowemu,
 - c) w realizacji zadań placówka doskonalenia stosuje różne formy i metody pracy dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia.
- 3) W planowaniu swojej pracy uwzględnia wnioski z analizy badań nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia:
 - a) w planie pracy placówki doskonalenia na dany rok szkolny są wykorzystywane wyniki nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami korzystającymi z jej oferty oraz wyniki egzaminów zewnętrznych,
 - b) placówka doskonalenia systematycznie pozyskuje i analizuje informacje od nauczycieli, szkół i placówek korzystających z jej oferty na temat działań podejmowanych przez placówkę doskonalenia,
 - c) wnioski z analizy informacji pozyskanych od nauczycieli, szkół i placówek korzystających z jej oferty są wykorzystywane do doskonalenia procesów edukacyjnych i działań prowadzonych przez placówkę doskonalenia,
 - d) w placówce doskonalenia analizuje się wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych, w tym wyniki ewaluacji wewnętrznej placówki doskonalenia,

- e) analizy, o których mowa w lit. d, prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których przygotowuje się ofertę doskonalenia oraz planuje i podejmuje działania służące podnoszeniu jakości jej pracy,
- f) realizacja oferty placówki doskonalenia jest monitorowana i analizowana, a w razie potrzeby modyfikowana.
- 4) Wykorzystuje zasoby własne i środowiska lokalnego na rzecz rozwoju, współpracując w tym celu z osobami, instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, w szczególności z bibliotekami pedagogicznymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i uczelniami.
- 5) Opracowała i stosuje system zapewniania jakości:
 - a) posiada opisany, spójny system zapewniania jakości,
 - b) w sposób planowy prowadzi ewaluację form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz systematycznie modyfikuje narzędzia ewaluacyjne,
 - c) systematycznie analizuje wyniki ewaluacji i wykorzystuje je w przygotowywaniu i organizacji form doskonalenia oraz tworzeniu oferty szkoleniowej,
 - d) sposób zarządzania placówką doskonalenia zapewnia warunki do realizacji jej zadań i sprzyja podnoszeniu jakości jej pracy.
- 6) Zatrudnia wykwalifikowaną kadrę:
 - a) zatrudnieni nauczyciele posiadają kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia, określone w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,
 - b) zatrudnieni specjaliści niebędący nauczycielami legitymują się dyplomem ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz posiadają przygotowanie niezbędne do realizacji zadań statutowych placówki doskonalenia,
 - c) dyrektor placówki doskonalenia ukończył studia lub studia podyplomowe z zakresu zarządzania albo kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, prowadzony zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli,
 - d) nauczyciele i specjaliści prowadzący formy doskonalenia zawodowego nauczycieli posiadają udokumentowany dorobek lub doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonych zajęć,
 - e) zatrudnione osoby systematycznie i w sposób udokumentowany aktualizują swoją wiedzę merytoryczną i podnoszą kompetencje zawodowe, w tym w zakresie metod pracy z dorosłymi.
- 7) Zapewnia wykwalifikowaną kadrę do realizacji form doskonalenia zawodowego nauczycieli:
 - a) nauczyciele i specjaliści prowadzą zajęcia zgodnie z posiadanym wykształceniem i doświadczeniem zawodowym,
 - b) osoby prowadzące formy doskonalenia zawodowego nauczycieli posiadają udokumentowany dorobek lub doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonych zajęć,
 - c) praca kadry jest systematycznie oceniana i są uwzględniane opinie słuchaczy.
- 8) Zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki realizacji form doskonalenia zawodowego nauczycieli w pomieszczeniach, w których są prowadzone formy doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- 9) Zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną:

- a) pomieszczenia, w których są prowadzone formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, zapewniają jego prawidłowy przebieg i realizację celów programowych,
 - b) nowoczesne wyposażenie dydaktyczne umożliwia stosowanie form i metod pracy wynikających z potrzeb i specyfiki realizowanego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - c) zapewnia sprzęt komputerowy i dostęp do internetu odpowiednio do potrzeb i specyfiki form realizowanego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - d) zapewnia dostęp do literatury i materiałów przewidzianych w programach kształcenia,
 - e) baza dydaktyczna jest systematycznie unowocześniana, zgodnie z aktualnymi potrzebami i postępem technicznym.
- 10) Prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę doskonalenia nauczycieli:
- a) posiada i upowszechnia materiały informacyjne i dydaktyczne w postaci papierowej i elektronicznej,
 - b) w przedłożonej dokumentacji brak jest informacji o opracowaniu i wydawaniu samodzielnie lub we współpracy z innymi podmiotami, publikacji metodycznych służących doskonaleniu zawodowemu nauczycieli,
 - c) prowadzi własną stronę internetową i zapewnia nauczycielom możliwość wymiany doświadczeń w postaci elektronicznej.

W dniu 17 czerwca 2020 r. zespół akredytacyjny po dokonaniu wstępnej oceny działalności placówki stwierdził, że dokumentacja potwierdza spełnianie wymagań określonych w § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli. Przewodnicząca ustaliła termin i program wizyty na dzień 8 lipca 2020 r. w siedzibie placówki ul. Wielicka 42/104, 30-552 Kraków, o czym powiadomiła organ prowadzący, dyrektora placówki oraz członków zespołu akredytacyjnego.

Zespół akredytacyjny podczas wizyty akredytacyjnej zwrócił uwagę na brak wskazania na stronie internetowej www.kire.pl informacji, że podmiot jest placówką doskonalenia nauczycieli, co nie pozwala jednoznacznie określić zakresu jego działalności i tym samym może wprowadzać w błąd odbiorców zainteresowanych jego ofertą.

Ponadto zespół akredytacyjny zauważył, że do prowadzenia kursu nadającego uprawnienia pt. *kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy*, przydzielony został specjalista, dla którego, na podstawie przedstawionej dokumentacji, nie można jednoznacznie potwierdzić posiadania odpowiednich kwalifikacji.

Zespół akredytacyjny na podstawie wniosku, załączonej dokumentacji oraz oceny stanu faktycznego dokonanej w trakcie wizyty akredytacyjnej, ustalił w drodze głosowania w obecności wszystkich członków zespołu akredytacyjnego, końcową ocenę działalności, stwierdzając, że placówka doskonalenia nauczycieli pod nazwą Krakowski Instytut Rozwoju Edukacji spełnia warunki otrzymania akredytacji, określone w § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.

Małopolski Kurator Oświaty po rozpatrzeniu wniosku i załączonej do niego dokumentacji oraz po zapoznaniu się z końcową oceną działalności placówki doskonalenia, dokonaną przez zespół akredytacyjny stwierdził, że **placówka spełnia warunki otrzymania akredytacji**, określone w § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 września 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 2029).

W tym stanie faktycznym i prawnym na podstawie art. 184 ust. 1, 3, 4 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) podejmuję decyzję jak w sentencji. Akredytacje zgodnie z art. 184 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przyznaje się na okres 5 lat.

Pouczenie

Od niniejszej decyzji stronom przysługuje odwołanie do Ministra Edukacji Narodowej za pośrednictwem Małopolskiego Kuratora Oświaty, ul. Szlak 73, 31-153 Kraków, w terminie 14 dni od daty jej doręczenia.

W trakcie biegu terminu do wniesienia odwołania strona może zrzec się prawa do wniesienia odwołania składając wobec Małopolskiego Kuratora Oświaty stosowne oświadczenie. Z dniem doręczenia Małopolskiemu Kuratorowi Oświaty oświadczenia o zrzeczeniu się praw do wniesienia odwołania decyzja staje się ostateczna i prawomocna.



Małopolski Kurator Oświaty
Barbara Nowak

Otrzymuje:

1. Grażyna Strąček – dyrektor placówki doskonalenia nauczycieli pod nazwą Krakowski Instytut Rozwoju Edukacji, ul. Wielicka 42/104, 30-552 Kraków,
2. Grażyna Strąček – organ prowadzący, Klaj 695, 32-015 Klaj.